



Bengü plant ein Abschlussgrillen mit ihrer Klasse 10b. Zur Planung benutzt sie folgende Tabellenkalkulation:

	A	B	C	D	E
1	Abschlussgrillen				
2	Teilnehmer	22			
3					
4	<i>Produkt</i>	<i>Menge</i>	<i>Einheit</i>	<i>Einzelpreis</i>	<i>Preis</i>
5	Tomaten	1,7	kg	4,50 €	7,65 €
6	Dönerfleisch	5,5	kg	12,99 €	71,45 €
7	Getränke	3	Kiste	8,99 €	26,97 €
8	Fladenbrote	6	Stück	2,20 €	13,20 €
9	Krautsalat	4	Becher	0,95 €	3,80 €
10	Tsatsiki	4	Becher	1,39 €	5,56 €
11					
12				Summe	128,63 €
13					
14				pro Person	5,85 €

1.

In welcher Zelle hat Bengü den Einzelpreis für Fladenbrote eingetragen?

2.

Mit welcher Formel kann sie das Feld E10 berechnen lassen? Notiere eine geeignete Formel.

3.

Gib an und erkläre, was Bengü mit der Formel „=E12/B2“ berechnet.

Original-Prüfungsaufgaben ▶ Abschlussprüfung 2014 | Teil 1 | Aufgabe 5

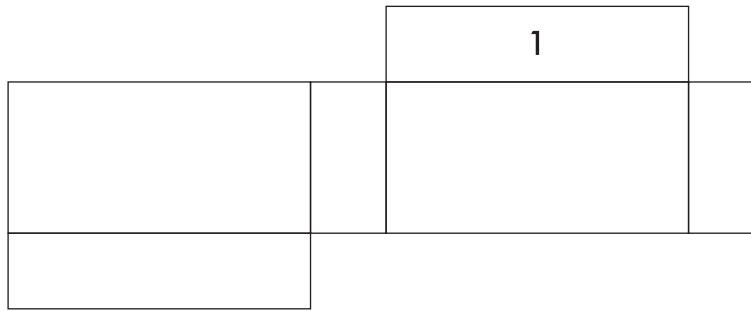
4. Die Flächen eines Quaders sind so mit den Zahlen 1, 2, 3, 4, 5 und 6 beschriftet worden, dass die Summe von zwei gegenüberliegenden Zahlen 7 ergibt. Der Quader wurde 200-mal geworfen; die folgende Tabelle gibt die Ergebnisse an.

	1	2	3	4	5	6
Absolute Häufigkeit	28		57	52	18	26
Relative Häufigkeit	14,0%	9,5%		26,0%	9,0%	

e₁) Ergänze die fehlenden Werte.



- e₂) Vervollständige die Beschriftung des folgenden Quadernetzes so, dass es zum oben beschriebenen Quader passt.



- e₃) Bei einem Würfelspiel ist es wichtig, möglichst oft kleine Zahlen (1 oder 2) zu werfen. Du kannst bei diesem Spiel zwischen dem Quader und einem normalen Spielwürfel wählen. Wofür entscheidest du dich? Begründe deine Entscheidung.

Original-Prüfungsaufgaben ► Abschlussprüfung 2010 | Teil 1 | Aufgabe e

5. Nina bekommt eine positive Zahl mit einer Nachkommastelle genannt. Sie soll die Zahl verdoppeln und das Ergebnis auf eine ganze Zahl runden.

Martin bekommt dieselbe Zahl, soll aber anders rechnen: Er soll die Zahl zuerst auf eine ganze Zahl runden und diese anschließend verdoppeln.

- f₁) Gib ein Beispiel an, bei dem Nina und Martin das gleiche Ergebnis erhalten.
f₂) Gib ein Beispiel an, bei dem Nina und Martin nicht das gleiche Ergebnis erhalten.
f₃) Wie groß kann die Differenz der Ergebnisse von Nina und Martin höchstens sein?

Kreuze an: 0 1 2 3

Original-Prüfungsaufgaben ► Abschlussprüfung 2009 | Teil 1 | Aufgabe f