

## Bruchzahlen

In deinem Alltag hast du oft mit Bruchzahlen zu tun.



**Abb. 1:** Schaffst du mehr als  $\frac{7}{8}$  der Pizza?



**Abb. 2:** Oft haben Menschen halbe Schuhgrößen, zum Beispiel  $36\frac{1}{2}$ .

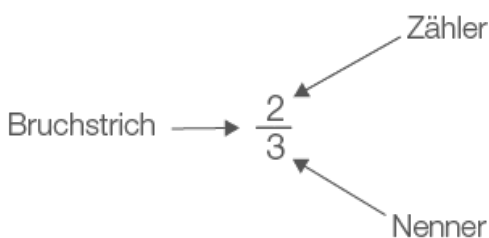
Etwa ein Viertel der Schülerinnen und Schüler kommt täglich mit dem Fahrrad zur Schule.

**Abb. 3:** In den Nachrichten findest du auch Bruchzahlen.



**Abb. 4:** Die Teekanne ist zu  $\frac{3}{4}$  gefüllt.

Brüche werden zur **Beschreibung von Anteilen** verwendet. Wenn in deiner Klasse 30 Kinder sind, 20 davon Mädchen und 10 Jungen, dann bestehen zwei Drittel deiner Klasse aus Mädchen. Du kannst das aber auch anders schreiben: Der Anteil der Mädchen in deiner Klasse beträgt  $\frac{2}{3}$  und der Anteil der Jungen beträgt  $\frac{1}{3}$ .



Ein Bruch besteht aus drei Teilen. Dem Zähler, dem Nenner und dem Bruchstrich. Der Zähler „zählt“ die Teile und der Nenner „nennt“ die Anzahl aller Teile.

Man bestimmt den Anteil  $\frac{2}{3}$  eines Ganzen, indem man das Ganze in 3 gleiche Teile unterteilt und 2 davon zusammennimmt.

**Abb. 5**

**Bildnachweise** [\[nach oben\]](#)

- [1] Public Domain.
- [2] Public Domain.
- [3] © 2018 – SchulLV.
- [4] Public Domain.
- [5] © 2018 – SchulLV.