



► *Die Positionen Joachim Detjens erarbeiten*

Der Operator **erarbeiten** verlangt, dass du die Meinung Detjens darüber, zu welchen Gelegenheiten sich Kenntnisse über die Rhetorik für Bürger auszahlen, knapp und in eigenen Worten wiedergibst. Fertige also eine kurze Inhaltsangabe an – dabei kannst du die Absätze des Texts als Struktur für deinen Text nutzen! Konzentriere dich auf die wichtigsten Punkte in Detjens Text: Welche Gelegenheiten Bürger haben, um eine Rede zu halten, welcher Art solche Reden seien, welche Kenntnisse über antike Rhetorik nützlich seien und welche nicht.

Wenn du noch einmal nachlesen möchtest, wie du eine gute Inhaltsangabe schreiben kannst, dann wirf einen Blick in unser Skript *Methodik: Inhaltsangabe*.

► *Auf Grundlage des Texts erörtern, ob oder inwiefern es für Schüler sinnvoll ist, Rhetorikkurse zu besuchen*

In dieser Teilaufgabe sollst du auf Grundlage des gegebenen Texts **erörtern**, ob oder inwiefern es für Schüler sinnvoll ist, Rhetorikkurse zu besuchen. Das heißt, du sollst überprüfen, ob die Positionen Detjens, die du in Teilaufgabe A herausgearbeitet hast, dafür sprechen, dass sich Schüler durch Kurse Kenntnisse über die Rhetorik aneignen. Haben Schüler viele Möglichkeiten, um Reden zu halten? Wie wichtig ist es, dass Schüler gute Reden halten können? Ist das Wissen über die antike Rhetorik wirklich ausschlaggebend für eine gute Rede? Nutze Fragen wie diese für die Ausgestaltung deiner Erörterung. Nenne sowohl Argumente, die dafür sprechen als auch solche, die dagegen sprechen und bringe deine eigene Meinung ein. Ziehe am Ende ein Fazit, in welchem du die wichtigsten Argumente zusammenfasst und schließlich die dir gestellte Frage beantwortest. Du kannst sie jedoch auch offen lassen, wenn pro und contra dir ausgewogen erscheinen – schreibe dann aber ausdrücklich, dass du die Frage aus diesem Grund nicht eindeutig beantworten kannst.

Falls du noch einmal nachlesen möchtest, wie man eine gute Erörterung schreibt, dann wirf ruhig noch einmal einen Blick in unsere Skripte *Methodik: Erörterung: Einführung* und *Methodik: Erörterung: Textgebundene Erörterung*.